**Guía creada por:**

**PhD. Winston J. Zamora[[1]](#footnote-1)**

**Ingeniero Mario M. Zapata[[2]](#footnote-2)**

**Preguntas directrices para determinar el problema de investigación**

Cuando un estudiante quiere investigar**, frecuentemente llega con ideas amplias o difusas**.

Estas **preguntas funcionan como una brújula** que:

* Centra la atención en **lo esencial**.
* Ayuda a **evitar que el tema sea demasiado general**.
* Permite que el estudiante **organice sus ideas antes de plantear el problema y los objetivos**.

**Importancia de cada pregunta**

1. **¿Cuál es el título de la situación a investigar?**

* Permite darle identidad inicial al estudio y centrar de **manera preliminar** la idea general que se quiere abordar.
* Es el primer paso para identificar si el tema es muy amplio o necesita precisión.

1. **¿Por qué concibió esa idea de investigación?**

* Ayuda a conectar el interés personal o profesional con el tema.
* Permite al tutor identificar si el tema realmente es pertinente o si solo es una idea pasajera.

1. **¿Cuál es la importancia de la propuesta de investigación o su interés profesional?**

* Permite justificar por qué vale la pena investigar ese tema.
* Ayuda a visualizar la relevancia social, académica o profesional.

1. **¿Dónde está sucediendo o pudiera suceder esta problemática?**

* Delimita el espacio geográfico del estudio.
* Permite concretar el lugar específico para el levantamiento de datos.

1. **Precisar las causas o aspectos implicados en la problemática (aspectos basados a partir de la revisión bibliográfica o experiencias derivadas de otros trabajos similares)**

* Ayuda al estudiante a indagar previamente y no basarse solo en suposiciones.
* Permite identificar antecedentes, teorías y causas posibles de la problemática.

1. **Señalar o resaltar las relaciones entre los hechos y explicaciones (variables)**

* Conduce a identificar variables independientes y dependientes.
* Ayuda a que el estudiante comprenda qué relaciones evaluará en su investigación.

1. **¿Qué preguntas se derivan de la problemática propuesta?**

* Permite crear preguntas de investigación que guiarán la recolección de información.
* Estas preguntas orientan la búsqueda de datos y ayudan a definir objetivos específicos.

1. Doctor en Educación e Intervención Social, Docente investigador Universidad Martín Lutero, Coordinador Académico Aula

   Juigalpa, Sede San Carlos. drwinzamora@uml.edu.ni, Orcid: https://orcid.org/0000-0003-2734-3364Doctor in Education and

   Social Intervention, Research Professor at Martín Lutero University, Academic Coordinator at the Juigalpa Classroom, San Carlos

   Campus [↑](#footnote-ref-1)
2. Ingeniero de Sistemas, Coordinador del área de investigación Universidad Martín Lutero sede Ocotal, cinv.ocotal0201@uml.edu.ni, orcid: https://orcid.org/0009-0002-9959-0890. Systems Engineer, Research Area Coordinator, Universidad Martín Lutero Ocotal Campus, cinv.ocotal0201@uml.edu.ni. [↑](#footnote-ref-2)